Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.25 Основы проектной деятельности

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:

доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Кривоносова Л.А.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент П.Г. Сидоров

РПД Б1.Б.25 Основы проектной деятельности одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных наук Протокол № 9 от 22.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Методические материалы для освоения дисциплины	28
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	37
7.1 Основная литература	37
7.2 Дополнительная литература	37
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	37
7.4. Интернет-ресурсы	38
7.5. Иные источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.25 Основы проектной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность разрабатывать теоретико–аналитическую и проектную и ресурсную части проекта, обосновывать актуальность создаваемого проектного образца , определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.
ОПК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.1	Способен проявлять умения разработки и реализации инновационных социальных программ, проектов, прогнозных моделей на основе современных теоретических подходов, методов и технологий.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия[1]	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	на уровне знаний*:* - теоретические и технологические основы проектной деятельности
		на уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - разработка проектов различных типов, включая исследовательскую работу.
		на уровне навыков: - разработка и представление самостоятельно разработанных проектов различных типов;

		- решение отдельных задач исходя из целей проекта; - определение основных препятствий и рисков проекта в ситуации ресурсных ограничений
	ОПК ОС-7.1	на уровне знаний*:* - основные теоретические подходы, содержание, назначение, порядок разработки и реализации социального проекта и программы;
		на уровне умений: - разрабатывать и оформлять концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части проекта и социальной программы
		на уровне навыков: - участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.25 Основы проектной деятельностиотведено6ЗЕТ по учебному плану, что составляет 216 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения:42 ак.ч. на контактную работу, 14 ак.ч. лекционных, 26 ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме –6 ак.ч.,2 ак.ч., консультации к экзамену, 138 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии), 12 ак.ч. для практической подготовки;

- для заочной формы обучения: 22 ак.ч. на контактную работу, 8 ак.ч., лекционных, 12ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме –6ак.ч.,8 ак.ч.. отведено на практическую работу, 138 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии), 12 ак.ч. для практической подготовки;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.25 Основы проектной деятельности изучается: на очной форме обучения – 2 на курсев 4 семестре, на заочной форме обучения – 2 на курсе в 4 семестре.

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.05 Социология

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **экзамен.**

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего/ДОТ	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР, Контроль		
Тема 1	Основы управления проектами	29	2		4	5	18	О, ПЗ
Тема 2	Планирование проекта.	32/2	2/2		4	5	21	О, ПЗ
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	29	2		4	5	18	О, ПЗ
Тема 4	Организация управления проектом	30	2		4	5	19	О, ПЗ
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	29/4	2		4/4	5	18	О, ПЗ
Тема 6	Мониторинг, контроль и завершение проекта	29	2		4	5	18	О, ПЗ
Тема 7	Управление рисками проекта	29	2		2	6	18	О, ПЗ
Промежуточная аттестация				-				**экзамен**
Консультации к экзамену		**2**						
Всего:		**216**	**14/2**		**26/4**	**36**	**138**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего/ДОТ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР, Контроль		
Тема 1	Основы управления проектами	29	1		2	1	25	О, ПЗ
Тема 2	Планирование проекта	32/2	1		2	1	28	О, ПЗ
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	29	1		2	1	25	О, ПЗ
Тема 4	Организация управления проектом	30	1		2	1	26	О, ПЗ
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	29/4	1		2	1	25	О, ПЗ
Тема 6	Мониторинг, контроль и завершение проекта	29	1		2	2	24	О, ПЗ
Тема 7	Управление рисками проекта	29	2		1	2	24	О, ПЗ
Промежуточная аттестация				-				**экзамен**
Всего:		**216**	**8**	**0**	**12**	**9**	**185**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Основы управления проектами

Классификация базовых понятий управления проектами. Цель и стратегия проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Участники проекта. Современный проектно-ориентированный менеджмент. Классификация проектов. Традиционные и нетрадиционные проекты, их сравнительные характеристики. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Планирование проекта

Этапы планирования и виды планов, алгоритм процесса планирования. Взаимосвязь этапов планирования и решаемых задач. Процедура построения календарного плана. Формирование структуры разбиения работ. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование на основе Метода критического пути. Анализ календарного графика работ.

Тема 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта

Типы ресурсов. Функции потребности и наличия ресурсов. Алгоритм ресурсного планирования. Пути разрешения ресурсных перегрузок. Документирование плана проекта. Стоимостной анализ. Цель управления стоимостью проекта. Календарь финансового обеспечения. Методика стоимостного анализа на основе выполненного объема работ.

Тема 4. Организация управления проектом

Организация управления проектом. Организационные структуры УП. Задачи организации УП. Разновидности организационных форм УП. Позиционирование проекта по отношению к ключевым элементам организационной структуры. Характеристики основных форм организации управления проектом.

Тема 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами

Формирование и функционирование проектной команды. Формирование команды (Team Building). Развитие, обеспечение деятельности, трансформация команды (Team Development). Конфликты по фазам жизненного цикла проектной команды.

Конфликт целей в команде проекта. Основные объекты конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Тема 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта

Информационное обеспечение проекта. Контроль жизнедеятельности проекта. Цель, назначение и виды контроля. Управление изменениями. Завершение проекта

Тема 7. Управление рисками проекта

Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование и реагирование на риски. Мониторинг и контроль.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплиныБ1.О.26Основы проектной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методытекущего контроля успеваемости в аудитории
Тема 1.	Основы управления проектами	О, ПЗ
Тема 2.	Планирование проекта	О, ПЗ
Тема 3.	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	О, ПЗ
Тема 4.	Организация управления проектом	О, ПЗ

Тема 5.	Командное взаимодействие и управление конфликтами	О, ПЗ
Тема 6.	Мониторинг, контроль и завершение проекта	О, ПЗ
Тема 7.	Управление рисками проекта	О, ПЗ

4.2 Типовые оценочные материалы по темам дисциплины

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основы управления проектами

Вопросы для опроса и обсуждения

- Каковы базовые понятия управления проектами?
- Что такое цель и стратегия проекта?
- Что такое проектный цикл?

Задание по проекту – Разработка собственного проекта

1. Определить миссию проекта, цели,
2. Найти виды необходимых стратегий и разработать три основные стратегии исходя из трех основных параметров проекта: длительность, качество и затраты.
3. Определить ограничения и допущения проекта
4. Определить основные параметры продукта проекта
5. Определить критерии приемки проекта
6. Определить участников проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Планирование проекта, (задание для практической подготовки)

Вопросы для опроса и обсуждения

- Как разработать сетевой график?
- Как определить критический путь?
- Что такое ресурсное планирование?
- Виды сетевых графиков
- Какие задачи решаются на каждом из этапов планирования проекта?
- Как формируется структура разбиения работ

Задание по проекту

1. Построить структуру разбиения работ проекта
2. Построить сетевую модель проекта
3. Определить критический путь и резервы времени выполнения работ проекта
4. Построить календарные планы для раннего и позднего начала работ проекта

Типовые оценочные материалы по теме 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта.

Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие виды ресурсов существуют в проекте?
- Каковы функции потребления и наличия ресурсов проекта ?
- Каковы принципы управления стоимостью проекта?
- Как оценить стоимость проекта?
- Что такое бюджет проекта?
- Как контролировать стоимость проекта?

Задание по проекту

1. Построить ресурсные профили проекта для раннего и позднего начала работ
2. Провести выравнивание загрузки ресурсов проекта
3. Сформировать смету проекта
4. Построить календарь финансового обеспечения проекта
5. Провести анализ стоимости проекта по модели время/стоимость

Типовые оценочные материалы по теме 4. Организация управления проектом.

Вопросы для опроса и обсуждения

- Каковы разновидности организационных форм УП?
- Дайте характеристики основных форм организации управления проектов?
- Что такое офис управления проектами?

Задание по проекту

1. Постройте организационную структуру компании, в рамках которой реализуется проект
2. Проведите позиционирование проекта в рамках организационной структуры компании

Типовые оценочные материалы по теме 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами.

Вопросы для опроса и обсуждения

- Опишите этапы жизненного цикла команды проекта?
- Какие конфликты возникают в команде проекта?
- Приведите примеры ролей в команде проекта?

Задание по проекту

1. Сформируйте команду проекта
2. Постройте матрицу ответственности

Типовые оценочные материалы по теме 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта

Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие этапы завершения проекта вы знаете?
- Как закрывать контракты?
- Каковы цели и содержание контроля проекта?
- Что такое мониторинг работ по проекту?
- Как измерить прогресс работ по проекту?
- Как управлять изменениями в проекте?

Задание по проекту

1. Разработка системы мониторинга проекта и реагирования на изменения внешней среды.
2. Разработка мероприятий по завершению проекта и выходу из него в случае отмены проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Управление рисками проекта

Вопросы для опроса и обсуждения

- Какие риски существуют в проекта?
- Как проводится идентификация рисков?
- Как оценить влияние рисков на параметры проекта?

Задание по проекту

1. Составьте реестр рисков
2. Проведите количественную оценку рисков проекта

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Практические задания: 90% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы- 3 балла, 70% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы –2 балла, 50% выполненной работы, ответы на поставленные вопросы не полные - 1 балл.

Проект (практическое задание) оценивается по 10-ти балльной шале по следующим критериям:

оценка 10 баллов – разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база;

-оценка 8 баллов – доклад и реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, имеются не существенные недостатки;

оценка 6 баллов –в целом разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно;

оценка 4 балла – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы.

Опрос оценивается по 2-х балльной шкале:

«2» баллов – правильно даны ответы на 90-100% вопросов;

«1» балл – правильно даны ответы менее 61% вопросов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по много балльной (процентной) системе, и отметками четырех балльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводятся с применением билетов к экзамену

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2	Разрабатывает теоретико–аналитическую, проектную и ресурсную части проекта, обосновывать актуальность создаваемого проектного образца, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения, а также исходя из действующих правовых норм	Способность разрабатывать теоретико–аналитическую и проектную и ресурсную части проекта, обосновывать актуальность создаваемого проектного образца , определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-7.1	Владение процессом определения проблем, требующих оптимизации программно-целевыми методами и методами проектирования. Осуществление планирования и алгоритмирования проектных работ, описание типологии проектного образца с учетом специфики процесса изучения общественного мнения и организации работы по реализации проекта или социальной программы.	Способен проявлять умения разработки и реализации инновационных социальных программ, проектов, прогнозных моделей на основе современных теоретических подходов, методов и технологий.

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине (примерные)

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие программы, проекта и задачи.
2. Основные характеристики и элементы проекта.
3. Виды проектов:
4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Управление проектами и области его применения.
6. Понятие и состав окружения проекта.
7. Характеристика внутреннего, ближнего и дальнего окружения проекта.
8. Понятие и функции стейкхолдеров проекта.
9. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.
10. Понятие и типичный состав команды проекта.
11. Командный синергизм и эффективность команды.
12. Развитие проектной команды.
13. Создание высокоэффективных проектных команд.
14. Управление виртуальными проектными командами.
15. Области принятия и типы решений в проектном управлении.
16. Виды и уровни решений в проектном управлении.
17. Рациональное принятие решений в проектном управлении.
18. Личностные факторы и субъективная рациональность в принятии решений.
19. «Адекватные» решения.
21. Типы организационных структур управления проектами.
22. Понятие, процессы и уровни планирования проекта.
23. Разработка проектной документации.
24. Контроль проекта: типы, принципы и процесс. Принципы эффективной системы контроля.
25. Аудит проекта.
26. Понятие аудита проекта. Факторы, влияющие на глубину аудита проекта. Типы аудита проектов.
27. Методы контроля и аудита проекта.

28. Отчёт о проверке: цель написания и структура.

29. Понятие сметы и бюджета проекта. Статьи затрат в смете проекта.

30. Особенности сметы для различных фаз проекта.

31. Бюджетирование проекта. Понятие бюджетирования проекта. Формы представления бюджета.

32. Причины и варианты завершения проекта.

33. Нормальное и досрочное завершение проекта.

34. Выход из проекта до достижения конечной цели.

35. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта.

5.3.2 Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.	«отлично»
Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. Собственная позиция - в стадии формирования.	«хорошо»
Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.	«удовлетворительно»
Программа курса не освоена. Понимание большинства тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. Не имеет представления о том, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач.	«неудовлетворительно»

6 Методические материалы по освоению дисциплины

6 Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятиялекционного типа проводятся как в традиционной, так и в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;
- при участии в семинарских занятиях не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

При подготовке к вопросам и заданиям ответы необходимо изложить в письменной форме и представить на проверку, при этом ответы должны быть по существу вопроса, конструктивны, лаконичны и не должны иметь реферативного изложения.

6.5 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Социальная работа как общественный феномен и вид деятельности.
2. Становление социальной работы как профессии в мире и в России.
3. Структура, функции и уровни социальной работы.
4. Социальная работа как наука.
5. Философские основания теории социальной работы.
6. Ценности в социальной работе.
7. Категориально-понятийный аппарат, закономерности и принципы социальной работы.
8. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
9. Основные теории и модели социальной работы.
10. Междисциплинарный характер социальной работы.
11. Человек в концепциях социальной работы.
12. Объекты и субъекты социальной работы.
13. Теоретические подходы к личности клиента в социальной работе.
14. Феномен пола и особенности социальной работы с женщинами и мужчинами.
15. Сексизм и проблемы пола.

16. Ресурсы в социальной работе и их использование.
17. Человек как система и комплекс ресурсов в социальной работе.
18. Теория и практика социальной работы при решении современных проблем общественного развития.
19. Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.
20. Основные направления социальной политики Российского государства.
21. Основные исторические этапы развития социальной работы в России.
22. Государственно-правовые основы социальной работы.
23. Система социальной безопасности в теории социальной работы.
24. Социальная защита населения: понятие, сущность и организационно-правовые формы.
25. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
26. Методы в профессиональной социальной работе: сущность, классификация, специфика использования.
27. Индивидуальная работа со случаем. Основные модели индивидуальной работы со случаем в практике социальной работы.
28. Методы социальной работы с группой. Специфика и особенности, основные направления групповой социальной работы.
29. Методы социальной работы в микросоциальной среде.
30. Педагогические, социально-психологические, социально-экономические методы социальной работы.
31. Феномен семьи и практика социальной работы с семьей.
32. Возрастные особенности и социальная работа. Методы социально-педагогической работы с детьми и подростками.
33. Социальная работа с молодежью. Основные направления молодежной политики.
34. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
35. Организация социальной работы с инвалидами.
36. Безработица и рынок труда. Социальная работа с безработными.
37. Социальная работа с лицами и группами склонными к девиантному поведению.
38. Понятие, цели и задачи социального обслуживания населения. Основные принципы и функции социального обслуживания.
39. Учреждения социального обслуживания населения, их виды и характеристики.
40. Социальная работа в системе образования как направление деятельности социального работника.

Самостоятельная работа обучающихся является важным элементом изучения дисциплины.

Самостоятельная работа призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- освоения в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы обучающихся, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям обучающемуся полезно:

1. изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
2. ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
3. выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
4. составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;
5. заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1.Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491237.

2.Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492995.

7.2 Дополнительная литература

Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496195.

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р).
2. 2.Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).
3. 3.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12117177/#ixzz3l3JoC7ST

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
2. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
3. http://www.Intertech.Ru./Dictionarybusiness.Asp – INTERTECH – {Электронный ресурс} / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
4. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
5. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
8. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Лекции, практические занятия, контроль			
315-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор,доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
318-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1

	контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	(договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)